

	ESCUELA NORMAL OFICIAL DE LEÓN	Código:FO-SAC-OA-05-13
	Formato: Fase activa B del semestre 3 al 6 (Maestro titular de la primaria)	Rev. 0 Fecha: 29/09/2025
		Página 1 de 1

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PRIMARIA

PLAN 2022

EVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA

Distinguido Maestro Titular de Educación Primaria, de la manera más atenta le pedimos sea tan amable de hacer una valoración de la práctica realizada por el docente en formación, al final favor de regresarla al estudiante.

ESCUELA PRIMARIA _____

C.C.T: _____ TURNO _____ ZONA ESCOLAR _____

GRADO: _____ GRUPO _____ FECHA _____

NOMBRE DEL (LA) PRACTICANTE _____

Señale el espacio que considere pertinente, donde el 4 representa el máximo puntaje y el 0 el mínimo.		0	1	2	3	4
ASPECTOS		No cumple	Cumple escasamente	Cumple medianamente	Cumple moderadamente	Cumple satisfactoriamente
1	Presentó la planeación al inicio de la jornada de prácticas.					
2	La planeación se llevó a cabo como se tenía planeada, en caso de que existieran adecuaciones, considera que fueron pertinentes.					
3	Las actividades diseñadas son acordes a los PDA, contenidos y al enfoque del campo formativo y cumplen con los rasgos del perfil de egreso de la Educación Básica.					
4	Las actividades propuestas son acordes a las necesidades e interés de los alumnos del grupo, tienen una complejidad adecuada para el grado y contexto escolar.					
5	Las actividades propuestas promueven la participación, creatividad y la inclusión de las y los aprendices.					
6	Utiliza recursos y materiales didácticos acordes a las situaciones de aprendizaje realizadas.					
7	De ser posible, usa las TIC como apoyo didáctico, según las condiciones del grupo y de la escuela.					
8	Usa técnicas e instrumentos y procedimientos para la evaluación de los aprendizajes de los alumnos y registra la información correspondiente.					
9	Asistió todos los días de práctica puntualmente y permaneció durante toda la jornada.					
10	Muestra seguridad en su intervención docente.					
11	Estimula y motiva al alumnado a la participación y el trabajo, logra que las niñas y los niños la (lo) atiendan.					
12	Da indicaciones claras y precisas ya sea dentro o fuera del aula.					
13	Domina los contenidos o PDA abordados.					

